

Alla Famiglia

Oggetto: Proposta Programmazione e Valutazione dell’allievo/a

Il Consiglio della Classe\_\_\_\_\_sez.\_\_\_\_\_dell’Istituto, riunitosi in data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, comunica alla famiglia dell’allievo/a in oggetto, che intende adottare nei suoi riguardi un percorso didattico di tipo:

**A. ordinario**

**B. personalizzato (con prove equipollenti)**

**C. differenziato**

La famiglia è invitata ad esprimere l’accettazione o il rifiuto alla proposta del C. di C. entro 5 giorni dalla data di invio, utilizzando il modulo allegato. Eventuali ulteriori chiarimenti saranno forniti in occasione della redazione del PEI.

Distinti saluti.

Barcellona P.G.

IL COORDINATORE DI CLASSE

Al Dirigente Scolastico   
 dell’ IIS “ E. Ferrari”  
 di Barcellona P.G.

***Sede IPSIA****Barcellona P.G.*

***Sede IPSAA*** *Barcellona P.G.*

***Sede IPSAA*** *Milazzo* ***Sede IPSIA*** *Pace del Mela*

Padre:

Il/La sottoscrit\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
 in qualità di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell'allieva/o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_iscritto alla classe sez. \_\_\_

Madre:

Il/La sottoscrit\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
 in qualità di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell'allieva/o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_iscritto alla classe sez. \_\_\_

DICHIARO

* Di Accettare
* Di Rifiutare

La proposta del C.d.C sulla programmazione e valutazione didattica del proprio figlio/a e

quindi chiede di adottare un percorso didattico di tipo:

**A. ordinario**

**B. personalizzato (con prove equipollenti)**

**C. differenziato**

Data FIRMA