



REGIONE SICILIA



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☐ (090) 9702516 - ☐ (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale, MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.it

SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO

A. S. 2024/25

1. Denominazione del Progetto e sua descrizione sintetica

- TITOLO Progetto: "**POTENZIANDO LE ABILITÀ MOTORIE**"
- DESCRIZIONE SINTETICA Progetto: implementare le abilità motorie e supportare l'utenza con difficoltà sociali e relazionali.

2. Responsabile del Progetto

Bonanno Conti Mirko

3. Destinatari - Motivazioni – Esigenze formative - Obiettivi (generali e specifici) - Risultati attesi

- **Destinatari** : tutti gli alunni che si trovino nelle condizioni riportate sopra alla voce "Descrizione Sintetica – Progetto"
- **Motivazioni dell'intervento**
Colmare le lacune cognitive.
Sviluppare un metodo di studio.
Migliorare le competenze socio-relazionali.
- **Esigenze formative** (competenze chiave che l'attività formativa vuole potenziare):
 - X Comunicazione nella madrelingua**
 - X imparare le regole attraverso il gioco**
 - X Imparare ad imparare**
 - X Competenze socio-relazionali e civiche**
 - X Consapevolezza culturale e sua manifestazione**
- **Obiettivi**: (descrivere gli obiettivi da perseguire):
 - ✓ Recuperare e potenziare le abilità strumentali di letto-scrittura e ampliare il lessico.
 - ✓ Sviluppare l'ascolto attivo per una comunicazione efficace e autentica con l'interlocutore.
 - ✓ Ascoltare e comprendere le istruzioni sullo svolgimento di una consegna.
 - ✓ Pianificare le fasi di lavorazione con una sequenza logica di svolgimento.
 - ✓ Attuare operativamente il piano di lavoro
 - ✓ Riconoscere i propri punti di forza e i propri limiti finalizzati alla consapevolezza del processo di apprendimento.
 - ✓ Superare l'inibizione al lavoro per timore di sbagliare e di subire il giudizio altrui.
 - ✓ Elaborare un metodo di lavoro e di studio personale, efficace ed efficiente.
- **Risultati attesi**: (indicare quale ricaduta formativa a favore dei destinatari):
L'alunno elabora schemi motori, effettua una discreta esposizione orale, produce un elaborato scritto o in formato elettronico (PowerPoint, PDF), per esprimere se stesso, ma soprattutto le conoscenze disciplinari acquisite.

4 Durata del progetto: l'intero anno scolastico 2023-2024
Le ore settimanali destinate al potenziamento (2)

5 Metodologie e strumenti
<ul style="list-style-type: none">• Indicare le metodologie che si intendono utilizzare, motivandole rispetto al percorso progettuale: flipped classroom, didattica laboratoriale, peer to peer.

6 Modalità di valutazione dell'apprendimento e del percorso
<ul style="list-style-type: none">• Indicare gli strumenti di valutazione: osservazioni sistematica, interrogazioni orali, esercitazioni e test atletici.

7 Modalità di pubblicizzazione e di fruizione
<ul style="list-style-type: none">• Scegliere tra:<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Divulgazione all'interno del Consiglio di Classe e degli organi collegiali;<input checked="" type="checkbox"/> Archiviazione e disponibilità del progetto e dei suoi materiali per gli anni scolastici successivi.

8 Beni e Servizi
<p>Indicare la SEDE dell'Istituto in cui viene attuato il Progetto e le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sede: IPSIA Ferraris di Pace del Mela;• Laboratori: Cortile attiguo all'istituto e rispettivi spazi esterni, aula didattica per le scienze motorie e sportive.

**PACE DEL MELA,
02/12/2024**

**REFERENTE DEL PROGETTO
PROF. BONANNO CONTI MIRKO**