



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

SCHEDA SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO A. S. 2024/25

1. Denominazione del Progetto e sua descrizione sintetica

PROGETTO "L'ECOSOSTENIBILITA' SOCIALE "

- ✚ Ricreare uno spazio ecosostenibile quale luogo di senso per le relazioni sociali, la cultura sperimentata, le trasformazioni naturali. Sviluppare la manualità e il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali di tutti i giorni, "prendersi cura di", imparare ad aspettare, cogliere il concetto di diversità, lavorare in gruppo.

2 . Responsabile del Progetto

- ✚ **Prof. Scolaro Sergio Vito**, docente di Laboratori di Scienze e Tecnologie Agrarie classe B011 (n. 06 ore settimanali).

3. Destinatari - Motivazioni – Esigenze formative - Obiettivi (generali e specifici) - Risultati attesi

✚ **Destinatari cui si rivolge il progetto**

Il presente progetto è rivolto agli studenti dell'I.P.S.A.A. di Milazzo, sede associata dell'Istituto Superiore " Enzo Ferrari" di Barcellona P.G., e in particolare ai discenti di tutte le classi.

✚ **Motivazioni dell'intervento**

Per le motivazioni dell'intervento si fa riferimento ai bisogni formativi che emergono nel RAV esplicitata nel P. di M. e nell'Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico e che nel contempo rientrano nel progetto formativo o "Mission" dell'Istituto espressa nel P.T.O.F..

✚ **Esigenze formative**

Uno dei scopi del presente progetto è quello di potenziare diverse competenze chiave tipiche delle figure professionali del nostro Istituto, le quali saranno sviluppate attraverso l'attività formativa che si propone e che sono da ricondurre essenzialmente alle voci che seguono:

- ☐ Imparare ad imparare;
- ☐ Competenze sociali e civiche;
- ☐ Competenze tecnico-professionalizzanti;
- ☐ Spirito di iniziativa e imprenditorialità.

Obiettivi

Sono stati pensati alcuni interventi per poter valorizzare gli ampi spazi esterni della scuola affinché essi diventino uno strumento didattico, un laboratorio all'aperto, un luogo di innumerevoli sperimentazioni e di ricerca attiva e contemporaneamente anche una risorsa per promuovere la scuola stessa sul territorio, favorendo così la crescita umana e culturale degli alunni.

Gli spazi esterni all'edificio scolastico sono rappresentati dai terreni aziendali, dei quali quelli interessati dal presente progetto sono la serra, porzioni di terreno che verranno destinati rispettivamente, alla coltivazione di fruttiferi e di colture erbacee (ortive e cereali) e le aiuole prossime all'edificio.

Fasi del progetto

Trattandosi di attività di tipo didattico associate a pratiche agricole nell'ambito degli spazi verdi dell'I.P.S.A.A., il progetto sarà attuato per fasi, comprendenti momenti teorici e pratici, che comprendono il periodo di preparazione, di impianto, di cura e di raccolta dei prodotti.


Risultati attesi

Potenziamento della preparazione di base e sviluppo delle conoscenze e delle competenze dei discenti.

4 Durata del progetto

Il progetto si attuerà nell'intero anno scolastico 2024/2025 e in particolare durante le ore curriculari. Riguardo ai tempi di attuazione si farà riferimento al ciclo biologico delle singole piante e alle loro esigenze culturali.

5 Metodologie e strumenti

 Sarà privilegiato un approccio “non formale” e di tipo learning by doing. Si realizzeranno specifiche attività che coinvolgeranno gli studenti in situazioni concrete, realizzate sia in aula, che nei laboratori di informatica e di meristemica, ed anche, naturalmente, in azienda. Si creeranno attività attraverso le quali gli studenti verranno stimolati ad utilizzare i propri sensi per mettersi in contatto con la natura e potenziare abilità diverse quali l'osservazione e la manipolazione; ma anche sperimentare la coltura biologica degli ortaggi sensibilizzando gli alunni alla cura e alla difesa dell'ambiente. Si favorirà, inoltre, la acquisizione di competenze e abilità spendibili in un futuro inserimento lavorativo, come, ad esempio, in aziende vivaistiche particolarmente presenti in zona. Si vorrà poi favorire il lavoro pratico come strumento di costruzione di processi di socializzazione, integrazione e scambio; e promuovere e diffondere nuovi e più sostenibili stili di vita attraverso la conoscenza e il rispetto dei canoni dell'agricoltura biologica. Conformare la scuola alla vita reale. Si vorrà educare al bello, all'armonia e all'ordine; e porre l'attenzione sul legame cibo-territorio e sull'importanza della sostenibilità. E tutelare, infine, le risorse non rinnovabili come acqua e suolo, recuperando e gestendo correttamente i rifiuti quotidiani.

6 Modalità di valutazione dell'apprendimento e del percorso

✚ Gli strumenti di valutazione che saranno utilizzati per valutare il progetto in questione si avvarranno delle più recenti metodologie e, tra le tante, possono essere le seguenti:

- ☐ Griglie di raccolta di informazioni;
- ☐ Questionari;
- ☐ Focus group o gruppi di discussione;
- ☐ Prove pratiche.

7 Modalità di pubblicizzazione e di fruizione

✚ Il presente progetto potrà essere pubblicizzato nelle forme che di seguito sono indicate:

- ☐ Divulgazione all'interno del Consiglio di Classe e degli Organi collegiali per portare a conoscenza tutto il personale scolastico delle finalità dell'iniziativa;
- ☐ Archiviazione e disponibilità del progetto e dei suoi materiali per gli anni scolastici successivi;
- ☐ Realizzazione di prodotti finali:
Le attività messe in campo con il presente progetto, attraverso la proposizione di contenuti teorici e pratici, miglioreranno le competenze tecniche degli allievi, le quali saranno spendibili in un prossimo futuro sul mercato del lavoro.
Nel contempo, però, le diverse attività in azienda consentiranno di produrre i seguenti beni materiali e immateriali, quali piantine ornamentali in vaso, prodotti orticoli vari (pomodori, rosmarino, prezzemolo, etc.), frutta, fiori recisi e la bellezza dei fiori e delle piante ornamentali delle aiuole.

8 Beni e Servizi

✚ La SEDE dell'Istituto in cui viene attuato il Progetto e le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione sono le seguenti:

- ☐ Sede: I.P.S.A.A. di Milazzo (Messina).
- ☐ Collaboratori: Saranno impegnati tutti i collaboratori addetti alle mansioni dell'azienda.
- ☐ Laboratori di chimica, informatica e di meristemica.
- ☐ Attrezzature: Si impiegheranno le macchine e gli attrezzi attualmente in dotazione. Riguardo ai materiali vegetali, si sopperirà con l'acquisto di sementi e con l'utilizzo di talee di piante disponibili in azienda.

Barcellona Pozzo di Gotto, 27 Novembre 2024

IL REFERENTE DEL PROGETTO

