



## Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - (090) 9702516 - (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: [meis01100p@istruzione.it](mailto:meis01100p@istruzione.it) [meis01100p@pec.istruzione.it](mailto:meis01100p@pec.istruzione.it) [www.istitutoprofessionaleferrari.it](http://www.istitutoprofessionaleferrari.it)

### SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO A. S. 2024/25

#### 1. Denominazione del Progetto e sua descrizione sintetica

- **TITOLO Progetto:** "IMPARO LA LINGUA ITALIANA E CONOSCO LA CULTURA ITALIANA"  
**DESCRIZIONE SINTETICA Progetto:** apprendimento della lingua italiana ed integrazione nel gruppo-classe tramite la comunicazione continua e la cooperazione con i compagni.

#### 2. Responsabile del Progetto

LUCIA TOSTO

#### 3. Destinatari - Motivazioni – Esigenze formative - Obiettivi (generali e specifici) - Risultati attesi

- **Destinatari:** due studentesse di nazionalità marocchina della classe 4B e tre studenti della classe 2A provenienti dai Paesi sub-sahariani ossia Gambia e Nigeria.
- **Motivazioni dell'intervento**  
Imparare la lingua italiana  
Integrarsi nel gruppo classe
- **Esigenze Formative**  
(competenze chiave che l'attività formativa vuole potenziare):
  - X Comunicazione nella Lingua Italiana**
  - X Conoscere gli usi e costumi italiani**
  - X Far conoscere ai compagni usi e costumi del paese di provenienza**
  - X Confronto tra le due culture per individuare somiglianze e differenze**
- **Obiettivi:** (descrivere gli obiettivi da perseguire):
  - ✓ Potenziare le abilità strumentali di letto-scrittura e ampliare il lessico di L1 (italiano) e L2 (inglese)
  - ✓ Ascoltare e comprendere spiegazioni, richieste ed istruzioni.
  - ✓ Sostenere dialoghi con i compagni nella quotidiana vita scolastica riuscendo così a comunicare proficuamente.
  - ✓ Leggere e comprendere brevi testi attinenti soprattutto la vita sociale quotidiana, ma anche dai contenuti scolastici
  - ✓ Scrivere abbastanza correttamente dal punto di vista ortografico, e inoltre riuscire ad elaborare brevi risposte a domande sia di carattere generale che su argomenti scolastici.
- **Risultati attesi:** (indicare quale ricaduta formativa a favore dei destinatari):  
L'alunno riesce a comunicare in lingua italiana con i compagni durante la giornata scolastica, sa esprimere le proprie richieste e comprende le risposte o il discorso del proprio interlocutore. Sa leggere e comprendere brevi testi soprattutto relativi a situazioni realistiche di vita sociale. Sa scrivere brevi testi di tipo funzionale e anche "a tema" ad esempio su argomenti ampiamente discussi a lezione.

**4 Durata del progetto:** l'intero anno scolastico 2024-2025

5 ore settimanali: 5<sup>a</sup> ora del Mercoledì in compresenza con il prof. Mamì, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> ora del Martedì, 3<sup>a</sup> ora del Giovedì (4B) in compresenza con il prof. Mamì, 2 ora del Venerdì.

**5 Metodologie e strumenti**

- **Indicare le metodologie che si intendono utilizzare, motivandole rispetto al percorso progettuale:** strutturazione della consegna la cui difficoltà deve rientrare nell'area di sviluppo prossimale dell'alunno; propedeuticità e gradualità di difficoltà nella presentazione dei saperi; apprendimento esperienziale in contesti di apprendimento autentici.

**6 Modalità di valutazione dell'apprendimento e del percorso**

- **Indicare gli strumenti di valutazione:** osservazioni sistematica del lavoro, esercitazioni e prove orali e scritte.

**7 Modalità di pubblicizzazione e di fruizione**

- Scegliere tra:  
X Divulgazione all'interno del Consiglio di Classe e degli organi collegiali per portare a conoscenza tutto il personale scolastico delle finalità dell'iniziativa e degli esiti conseguiti;  
X Archiviazione e disponibilità del progetto e dei suoi materiali per gli anni scolastici successivi;  
Altro (Specificare): \_\_\_\_\_

**8 Beni e Servizi**

Indicare la SEDE dell'Istituto in cui viene attuato il Progetto e le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione:

- Sede: IPSIA Barcellona
- Collaboratori: disponibili
- Laboratori: il laboratorio inteso come metodo di apprendimento piuttosto che come luogo fisico con i suoi attrezzi.
- Attrezzatura: computer e quaderni

**Barcellona P.G. li, 07/10/2024**

**REFERENTE DEL PROGETTO**  
**Lucia Tosto**