



REGIONE SICILIA



## Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale. MEIS01100P-

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: [meis01100p@istruzione.it](mailto:meis01100p@istruzione.it) [meis01100p@pec.istruzione.it](mailto:meis01100p@pec.istruzione.it) [www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it](http://www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it)

Prot. n.10047

Barcellona P.G., 30/09/2024

AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
E P.C.  
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AI GENITORI  
AGLI ALUNNI  
AL DSGA  
AL PERSONALE ATA  
ATTI  
ALBO

### **OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (2024/25)**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997 che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il DPR 275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica

VISTO il D. L. vo 165 del 2001

VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999

VISTA la nota del MIUR prot. n. 2157 del 5/10/2015

VISTA la nota del MIUR prot n. 2805 del 11/12/2015

VISTA la nota del MIUR prot n. 35 del 7/01/2016

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1) le istituzioni scolastiche predispongono il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);

2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;

3) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto e può essere rivisto annualmente entro il mese di Ottobre.

- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dai genitori e degli studenti;

EMANA



REGIONE SICILIA



## *Istituto Superiore "Enzo Ferrari"*

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale. MEIS01100P-

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: [meis01100p@istruzione.it](mailto:meis01100p@istruzione.it) [meis01100p@pec.istruzione.it](mailto:meis01100p@pec.istruzione.it) [www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it](http://www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it)

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### **Atto d'indirizzo**

#### **per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

Il Piano deve essere coerente con le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e con il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80. Sarà opportuno rivedere ed aggiornare le analisi e le autovalutazioni effettuate nel RAV e procedere, ove necessario, alla regolazione o ridefinizione delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo anche in considerazione dell'introduzione delle nuove Linee Guida dell'insegnamento trasversale di educazione civica, che incide sulla definizione di priorità, traguardi ed obiettivi di processo legati all'area "Competenze chiave europee".

Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, oltre a tener conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative all'anno precedente. nella formulazione del Piano si dovrà tener conto delle proposte ed i pareri formulati dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti esplicitati attraverso:

- convenzioni con i Comuni, con le Università e con le Aziende;
- protocolli di intesa con le diverse Associazioni culturali, ambientali e di volontariato del territorio;
- collaborazioni con le parrocchie e altre agenzie educative.

Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art. 1 della Legge

- **commi 1-4** relativi alle finalità della legge e ai compiti delle scuole;
  
- **commi 5-7 e 14** che riguardano il fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari:  
si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:
  - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
  - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
  - potenziamento della didattica digitale;
  - internazionalizzazione dei percorsi didattici e formativi con scambi tra paesi europei ed esperienze di lavoro all'estero (Erasmus plus, Erasmus VET);



REGIONE SICILIA



## *Istituto Superiore "Enzo Ferrari"*

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale. MEIS01100P-

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: [meis01100p@istruzione.it](mailto:meis01100p@istruzione.it) [meis01100p@pec.istruzione.it](mailto:meis01100p@pec.istruzione.it) [www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it](http://www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it)

- incremento delle attività relative al PCTO (ex alternanza scuola-lavoro);
- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
  - sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
  - sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
  - valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
  - apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
  - valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti;
  - individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni;
  - alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
  - potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle



REGIONE SICILIA



## *Istituto Superiore "Enzo Ferrari"*

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale. MEIS01100P-

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: [meis01100p@istruzione.it](mailto:meis01100p@istruzione.it) [meis01100p@pec.istruzione.it](mailto:meis01100p@pec.istruzione.it) [www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it](http://www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it)

immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;

-definizione di un sistema di orientamento.

Per ciò che concerne le attrezzature e le infrastrutture materiali, oltre all'esigenza di ampliare la normale dotazione dell'Istituto con arredi (banchi, scrivanie, sedie, armadi e scaffali per aule, biblioteche, uffici e laboratori) e materiale tecnologico (Monitor, tablet, software, computer, etc), occorrerà tenere presente che-si dovrà continuare ad incrementare la dotazione laboratoriale di tutti gli indirizzi dell'Istituto e, in particolare per l'indirizzo agrario, i cui laboratori necessitano di adeguate infrastrutture e di numerose attrezzature. Inoltre, sarebbe opportuno che gli alunni di tutte le sedi potessero svolgere l'attività sportiva in palestra, anziché in spazi aperti del tutto inadeguati, avvalendosi di opportuni strumenti ginnici. Si auspica che I PNRR possa finalmente soddisfareanche tali esigenze.

- dovrà essere definito il fabbisogno per il triennio di riferimento dei posti di organico, comuni e di sostegno;
  - per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano;
  - nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del responsabile di plesso e quella del coordinatore di classe;
  - dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;
  - dovrà, altresì, essere definito il fabbisogno dei posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario;
- **commi 10 e 12** che fanno riferimento ad iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle norme relative alla sicurezza nei luoghi di lavoro, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario;
- **commi 15-16** riguardanti l'educazione alle pari opportunità, e la prevenzione della violenza di genere;
- **commi 28-29 e 31-32** inerenti gli insegnamenti opzionali, i percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, la valorizzazione del merito scolastico e delle eccellenze, l'individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri;



REGIONE SICILIA



## *Istituto Superiore "Enzo Ferrari"*

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale. MEIS01100P-

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: [meis01100p@istruzione.it](mailto:meis01100p@istruzione.it) [meis01100p@pec.istruzione.it](mailto:meis01100p@pec.istruzione.it) [www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it](http://www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it)

- **commi 33-43** concernenti il PCTO (ex alternanza scuola-lavoro);
  
- **commi 56-61** attinenti al piano nazionale scuola digitale, e alla didattica laboratoriale;
  
- **comma 124** riguardanti la formazione in servizio docenti (aree);

I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tali esigenze, definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Cettina Ginebri

Firma autografa sostituita a mezzo  
stampa

Ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L.  
39/93